

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Fonti normative:

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»
- DM del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A DM 22.06.2020- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Contenuti (ai sensi dell'art.3 l. 92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile.
9. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

OBIETTIVI (conoscenze ed abilità)

- Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e

sociali. Partecipare al dibattito culturale.

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

COMPETENZE CHIAVE

Consiglio dell'Unione Europea: Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Romegiali

CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33 ANNUALI – INDIRIZZO MAT

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	8	8					DIRITTO
2	COSTITUZIONE	39	8	6	11	7	7	DIRITTO-ITALIANO-STORIA
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	4		4				STORIA
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	0						
5	L'UNIONE EUROPEA	2		2				DIRITTO
6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	0						
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	0						
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	2		2				DIRITTO
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	0						
10	EDUCAZIONE STRADALE	4	4					SCIENZE MOTORIE
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	0						
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE	3		3				ITALIANO
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	24		1	10	10	3	ITALIANO-INGLESE GEOGRAFIA-TECN. MECCANICA-TECN. ISTALL. MANUT.-
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	23	3	3	2	5	10	STORIA-INGLESE TECN. MECCANICA- APPLICAZIONI - TECN. ISTALL. MANUT.-
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI	0						
16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	0						
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	0						
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	0						
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE	0						
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	17	4	4	4	2	3	INGLESE-SCIENZE MOTORIE
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	5					5	MATEMATICA
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	2	2					INFORMATICA
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	0						
24	PARTICIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE	0						
25	NORME COMPORTAMENTALI	2	2					INFORMATICA
26	IDENTITA' DIGITALE	0						

27	TUTELA DEI DATI	4		4				INFORMATICA
28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	26	2	4	6	9	5	ITALIANO INGLESE-TEC. ELET. E ELETTR.
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE							
		165	33	33	33	33	33	
Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.								
Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), l'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore curricolari in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di Diritto per il biennio e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.								

CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33 ANNUALI – INDIRIZZO PTS

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	8	8					DIRITTO
2	COSTITUZIONE	28	10	2	6	6	4	ITALIANO-INGLESE
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	13		7			6	DIRITTO – STORIA ITALIANO-
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	0						
5	L'UNIONE EUROPEA	4		4				DIRITTO
6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	0						
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	0						
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	8			4	4		DIRITTO – TECN. DEI MATERIALI
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	0						
10	EDUCAZIONE STRADALE	0						
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	0						
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE	3		3				ITALIANO
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	27	4		9	9	4	TECN. DEI MATERIALI – STORIA – TECNICA DI DISTRIBUZIONE E MARKETING
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	0						
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI	27		7	2	2	16	PROGETTAZIONE TESSILE-TECNOLOGIA DEI MATERIALI TESSILI

13	AGENDA 2030	8				4	4	INGLESE - TECNICA
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	23	4	4	3	6	6	DIRITTO - TEDESCO
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI							
16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	6			6			STORIA
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	0						
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	0						
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE	0						
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	24	4	4	4	4	4	INGLESE - CULTURA MEDICO SANITARIA
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	4				4		TECNICHE AMMINISTRATIVE
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	2	2					INFORMATICA
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	0						
24	PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE	0						
25	NORME COMPORTAMENTALI	2	2					INFORMATICA
26	IDENTITA' DIGITALE	0						
27	TUTELA DEI DATI	2			2			DIRITTO
28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	11	2	5	4			INGLESE - INFORMATICA
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE							
		165	33	33	33	33	33	
<i>Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.</i>								
Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), l'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore curricolari in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di Diritto per il biennio e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.								

Saraceno

CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33 ANNUALI – INDIRIZZO AFM

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	0						
2	COSTITUZIONE	18	8		4		6	DIRITTO
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	0						
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	4					4	DIRITTO
5	L'UNIONE EUROPEA	0						

6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	14		6			8	DIRITTO - STORIA
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	3	3					STORIA
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	13				13		DIRITTO – ECONOMIA AZIENDALE
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	14		3	4	4	3	DIRITTO
10	EDUCAZIONE STRADALE	8	2	2		2	2	SCIENZE MOTORIE
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	20	4	4		4	8	SCIENZE MOTORIE – LINGUE STRANIERE
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE	2				2		STORIA
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	8	4		2	2		GEOGRAFIA INGLESE
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	11	5	4		2		SCIENZE (GEOGRAFIA) - ITALIANO
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI	3			3			ECONOMIA AZIENDALE
16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	7		3	4			STORIA
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	0						
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	0						
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE	0						
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	3			3			SCIENZE MOTORIE
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	4		4				ECONOMIA AZIENDALE
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	0						
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	13		5	8			INFORMATICA
24	PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE	0						
25	NORME COMPORTAMENTALI	7	7					INFORMATICA
26	IDENTITA' DIGITALE	4				4		INFORMATICA
27	TUTELA DEI DATI	0						
28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	4		2			2	ITALIANO – INFORMATICA - INGLESE
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	5			5			TUTTI
		165	33	33	33	33	33	

Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.

Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), **l'insegnamento dell'educazione civica** dovrà essere trasversale, per un totale di **33 ore curricolari** in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di **Diritto** per il **biennio** e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i **diversi obiettivi/risultati** di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.

**CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33
ANNUALI – INDIRIZZO INFO**

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	5	5					DIRITTO
2	COSTITUZIONE	15	5				10	DIRITTO – STORIA - ITALIANO
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	7		5		2		DIRITTO -STORIA
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	0						
5	L'UNIONE EUROPEA	5		3			2	DIRITTO - STORIA
6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	0						DIRITTO - STORIA
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	0	4	2				
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	2				2		DIRITTO – TECNOLOGIE INFORMATICHE
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	3		3				DIRITTO
10	EDUCAZIONE STRADALE	3	2	1				SCIENZE MOTORIE
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	2				2		SCIENZE MOTORIE – LINGUE STRANIERE
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE	15			9	2	4	SCIENZE MOTORIE – STORIA - ITALIANO
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	17		7	3	4	3	INGLESE – ITALIANO - STORIA
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	15	4	4			7	SCIENZE (GEOGRAFIA) – INGLESE - STORIA
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI	5				5		ITALIANO
16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	0						
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	0						
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	2	2					FISICA
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE	0						
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	5	1	2		2		SCIENZE MOTORIE
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	0						
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	7	3		4			INFORMATICA - STORIA
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	19			13	6		TECNOLOGIE INFORMATICHE - ITALIANO - INGLESE
24	PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE							
25	NORME COMPORTAMENTALI	3	3					INFORMATICA
26	IDENTITA' DIGITALE	13		2	4	4	3	STA - MATEMATICA
27	TUTELA DEI DATI	6		2			4	STA – TECNOLOGIE INFORMATICHE

28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	10	4	2		4		INFORMATICA – STA - INGLESE
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE							
		165	33	33	33	33	33	
Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.								
Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), l'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore curricolari in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di Diritto per il biennio e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.								

CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33 ANNUALI – INDIRIZZO CAT

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO							
2	COSTITUZIONE	21	5		6	8	2	DIRITTO –STORIA - ITALIANO
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	13	5	5			3	DIRITTO - STORIA - ITALIANO
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI							
5	L'UNIONE EUROPEA	8		3		2	3	DIRITTO - STORIA - ITALIANO GEOPEDOLOGIA ECONOMIA E ESTIMO
6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI							DIRITTO - STORIA
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	0	3	2			2	
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	12			4	4	4	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEL LAVORO
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	3		3				DIRITTO
10	EDUCAZIONE STRADALE	5	2	1		2		SCIENZE MOTORIE
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	4				4		SCIENZE MOTORIE
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE							
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	17		7	5		5	INGLESE - TOPOGRAFIA
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	33	4	4	11	4	10	SCIENZE – PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE IMPIANTI - GEOPEDOLOGIA ECONOMIA E ESTIMO
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI							

16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	4		4				SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	2				2		PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE IMPIANTI
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	2	2					FISICA
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE							
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	9	2	2	3		2	SCIENZE MOTORIE
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	0						
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	10	10					INFORMATICA
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	0						
24	PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE	0						
25	NORME COMPORTAMENTALI	0						
26	IDENTITA' DIGITALE	6				4	2	LABORATORI TECNOLOGICI
27	TUTELA DEI DATI	0						
28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	7		2	2	3		SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE - ITALIANO
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	2			2			TUTTI
		165	33	33	33	33	33	
Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.								
Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), l'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore curricolari in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di Diritto per il biennio e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.								

CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI): 165 ORE COMPLESSIVE - 33 ANNUALI – INDIRIZZO TUR

COSTITUZIONE								
			1	2	3	4	5	
1	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	5	5					DIRITTO
2	COSTITUZIONE	4			4			DIRITTO
3	ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	8	4	4				DIRITTO
4	STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI	0						
5	L'UNIONE EUROPEA	17		2			15	DIRITTO – STORIA - INGLESE
6	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	0						
7	STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE	3			3			STORIA
8	NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	6				6		DIRITTO
9	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	13			4	4	5	DIRITTO

10	EDUCAZIONE STRADALE	2		2				SCIENZE MOTORIE
11	EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO	2		2				SCIENZE MOTORIE
12	DIRITTI E ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE							
SVILUPPO SOSTENIBILE								
13	AGENDA 2030	27	3	10		9	5	GEOGRAFIA – INGLESE – FRANCESE - TEDESCO
14	TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE	10	4			4	2	SCIENZE – ARTE - ITALIANO
15	TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI	5			3	2		DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
16	RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO	15	4	3	5		3	STORIA – SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA - ARTE
17	CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	0						
18	RISPETTO PER GLI ANIMALI	0						
19	NORME DI PROTEZIONE CIVILE	0						
20	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	10	3		3	4		SCIENZE MOTORIE
21	EDUCAZIONE FINANZIARIA	4		4				ECONOMIA AZIENDALE
CITTADINANZA DIGITALE								
22	AFFIDABILITA' DELLE FONTI	2	2					INFORMATICA
23	FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	6	6					INFORMATICA
24	PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO INTERESSE	0						
25	NORME COMPORTAMENTALI	0						
26	IDENTITA' DIGITALE	3			3			INGLESE
27	TUTELA DEI DATI	9	2	3		4		ITALIANO INFORMATICA - DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
28	PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI	9		3	3		3	INFORMATICA - SPAGNOLO
29	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	5			5			TUTTI
		165	33	33	33	33	33	
Le diverse soluzioni organizzative del curricolo, fermo restando gli obiettivi da raggiungere, possono essere condivisi in sede di programmazione e approvazione dai rispettivi consigli di classe tenuto conto del quadro orario e delle peculiarità di ciascun indirizzo.								
Come da delibera del Collegio docenti (verb. 29/10/2020), l'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore curricolari in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico. L'insegnamento sarà affidato al docente di Diritto per il biennio e per il triennio, dove presente. Per le altre classi sarà individuato dal CdC, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.								

SUGGERIMENTI METODOLOGICI E STRUMENTI

Nei percorsi didattici trasversali, i docenti adottano le metodologie laboratoriali, una modalità di lavoro e di cooperazione che coinvolge studenti e docenti nel processo di insegnamento-apprendimento. Il docente pone lo studente al centro dell'azione didattica, utilizza strategie interattive che rendono esplicito il lavoro di elaborazione e di produzione compiuto e permette all'allievo di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili

VALUTAZIONE E VERIFICHE

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122. È compito del docente coordinatore formulare la proposta di voto, espresso in decimi, dopo avere acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione del voto, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

ALL. A Linee guida 22.06.2020

ALL. B Griglia

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei voti di EDUCAZIONE CIVICA		
Elementi cognitivi		
Indicatori	Livello	Punteggio
Conoscenze (acquisizione di contenuti)	Nulle	0
	Scarse	1
	Approssimative	2
	Puntuali	3
Competenze Disciplinari (applicazione concreta delle conoscenze)	Non rilevabili	0
	Non sufficienti con esposizione frammentaria	1
	Sufficienti con esposizione corretta	2
	Discrete con esposizione chiara ed articolata	3
	Ottime con esposizione organica e strutturata	4
Capacità (logico- critiche)	Elaborazione personale "fattività"	1
Elementi non cognitivi		
Atteggiamento/Comportamento	L'alunno mostra atteggiamento coerente con l'educazione civica che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	1
	L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi.	2