

| Griglia di valutazione per l'attribuzione dei voti di EDUCAZIONE CIVICA | | |
|--|--|-----------|
| Elementi cognitivi | | |
| Indicatori | Livello | Punteggio |
| Conoscenze (acquisizione di contenuti) | Nulle | 0 |
| | Scarse | 1 |
| | Approssimative | 2 |
| | Puntuali | 3 |
| Competenze Disciplinari (applicazione concreta delle conoscenze) | Non rilevabili | 0 |
| | Non sufficienti con esposizione frammentaria | 1 |
| | Sufficienti con esposizione corretta | 2 |
| | Discrete con esposizione chiara ed articolata | 3 |
| | Ottime con esposizione organica e strutturata | 4 |
| Capacità (logico- critiche) | Elaborazione personale "fattività" | 1 |
| Elementi non cognitivi | | |
| Atteggiamento/Comportamento | L'alunno mostra atteggiamento coerente con l'educazione civica che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. | 1 |
| | L'alunno adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. | 2 |